

# きこえとことば No.3



令和8年9月1日発行

佐賀県立ろう学校

支援部

## 文化祭の配慮事項について



### ☆放送が聞こえているか確認

マイクの声など、電子機器を通した音は、補聴器で聴き取りにくいことがあります。召集のアナウンスなど聞き逃すことがあるかもしれません。プログラムを大きく掲示して、進行を視覚的に知らせるなどの配慮が必要です。

※必要に応じて、視聴援助システム（ロジャー等）の活用も効果的です。

### ☆パワーポイントで字幕表示をする

Microsoft365 でパワーポイントを起動すると、プレゼンテーション画面の下部に字幕表示することができま

### ☆座席配置を本人と相談する

発表が聞こえやすい・見やすい位置を本人と相談しながら決めましょう。

## 自立活動の紹介

### 幼稚園

#### 【ことばに関する内容】

- ・絵日記
- ・絵本
- ・ことばあそび
- ・かずあそび
- ・うた、手あそび など



ことば絵辞典

#### 【発音に関する内容】

- ・息あそび ・声あそび
- ・舌の体操 ・口の体操



絵日記

#### 【きこえに関する内容】

- ・音あそび
- ・聴力測定
- ・補聴器や人工内耳の基本的な扱い方



など

ことばあそび

### 小学部

#### ★ねらい：語彙を増やす。

⇒あらかじめ決めたテーマに沿って、児童がそれぞれで集めた言葉を紹介し合う。

廊下に掲示して、折に触れて児童と会話をする。



#### ★ねらい：自分で補聴器の手入れができる。

⇒実際に手入れをしながら、補聴器のつくりや扱うときの注意点、電池チェックの仕方などを学ぶ。

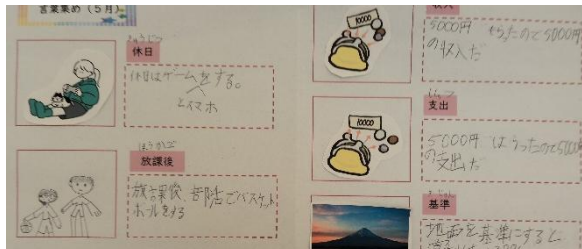


電池は入っているかな？

## 中学部

### ★ねらい:語彙力を高める

⇒授業中に初めて知ったり、意味を詳しく勉強したりした言葉を集める。



### ★ねらい:自分の聞こえについて把握し、必要な支援を考える。

⇒どんな時に聞こえにくいかわかる。どうしたら聞こえやすくなるか考える。



先生が板書しながら話すと聞き取れない…  
ロジャーを使ってみよう  
聞きやすいな～

## 高等部

### ★ねらい:代行手段の活用について知る。

⇒UDトークを使ってコミュニケーションを取ってみる。



3人以上で話すときは誰が話しているのか分からないから、話す前に合図をしてもらおう!

### ★ねらい:電話でやりとりする時の工夫を知る。

⇒実際に電話を使って会話をを行い、聞き間違いやすい単語を、どのように確認したらよいか考える。

#### (例) 聞き返し方

- ・1時か7時か分かりにくい→「7時(ななじ)ですか?」
- ・4日か8日か分かりにくい→「8日(はちにち)ですか?」



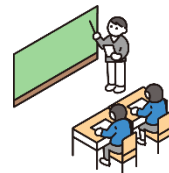
## 9/26(土) 学校公開

※詳細は後日お知らせします

\*授業参観 **幼稚部** 9:30～12:00、**小学部** 8:45～11:45

**中学部・高等部** 8:50～11:40

\*相談会 10:50～11:50



### ★子育てや幼児児童生徒の指導・支援に困ったときは、お気軽にご相談ください。

～佐賀県立ろう学校～

TEL:0952-30-5368

FAX:0952-34-1043

Mail:rougakkou@education.saga.jp



ホームページ



メール



乳幼児教育相談の  
Instagram

